Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Aquecimento INSS – Pré-Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Compreensão e interpretação de textos.
2 Tipologia textual.
3 Ortografia oficial.
4 Acentuação Gráfica.
5 Emprego e reconhecimento das classes de palavras; formação de palavras; flexão de gênero e número; modos e tempos verbais.
6 Emprego do sinal indicativo de crase.
7 Sintaxe da oração e do período; termos essenciais, acidentais e integrantes da oração; concordância nominal e verbal.
8 Pontuação.
9 Figuras de linguagem.
10 Significação das palavras.
11 Redação de correspondências oficiais (conforme Manual de Redação da Presidência da República).

CADERNO 1

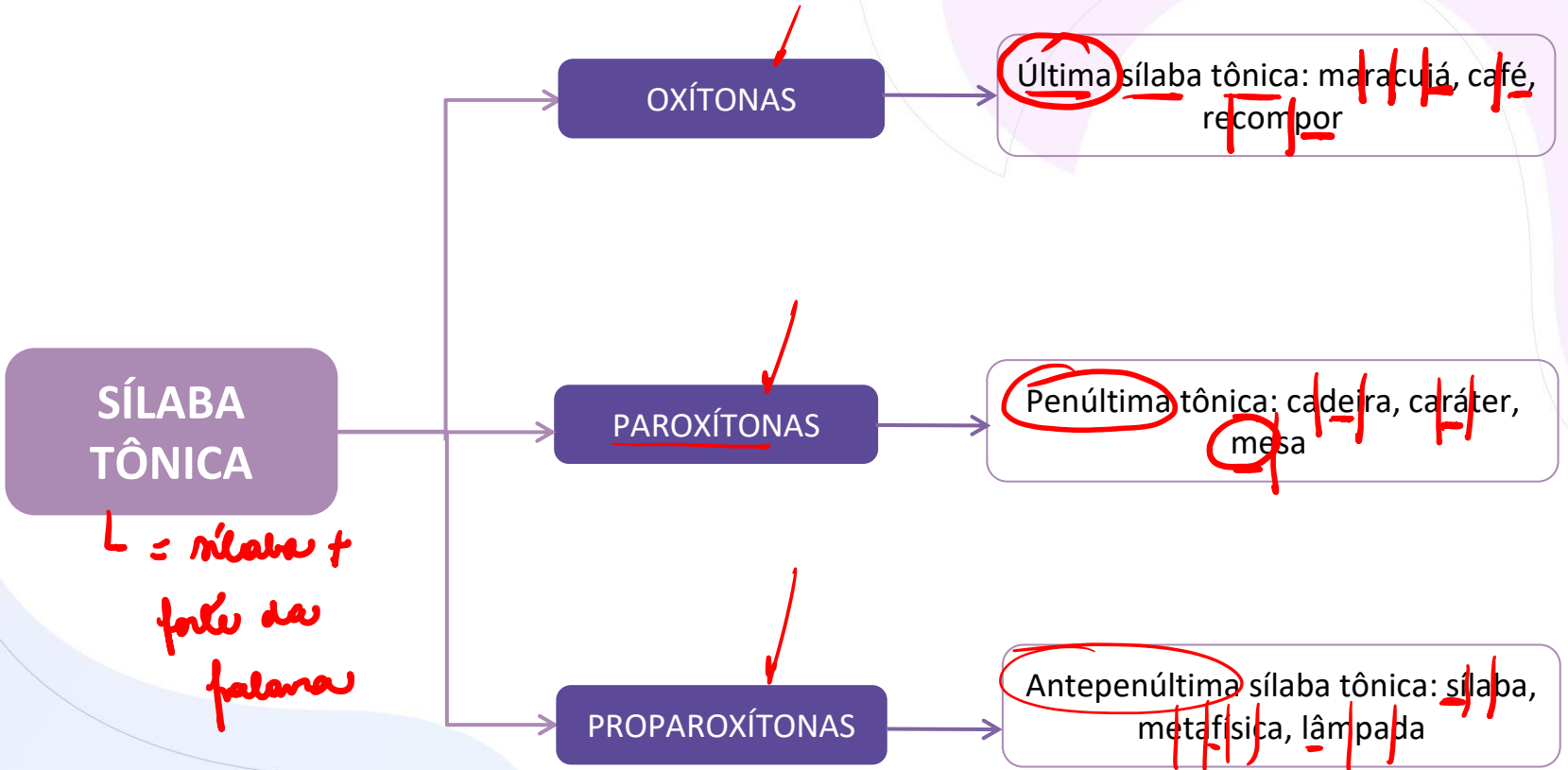
Profª. Adriana Figueiredo

Acentuação Gráfica

Profª. Adriana Figueiredo

ESTUDO DA SÍLABA

Profª. Adriana Figueiredo



SÍLABA TÔNICA

= sílaba + forte da palavra

- **OXÍTONAS** → Última sílaba tônica: maracuiá, café, recompor
- **PAROXÍTONAS** → Penúltima tônica: cadeira, caráter, mesa
- **PROPAROXÍTONAS** → Antepenúltima sílaba tônica: sílaba, metafísica, lâmpada

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Identifique a sílaba tônica das palavras abaixo e classifique

a) gratuito gra-tui-to ⇒ PAROXÍTONA

b) cruel cru-el ⇒ oxítona

c) moeda mo-e-da ⇒ PAROXÍTONA

d) sutil su-til ⇒ oxítona

e) recorde re-cor-de (paroxítona)

f) hotel ho-tel (oxítona)

g) rubrica ru-bri-ca (paroxítona)

h) filantropo fi-lan-tro-po (proparoxítona)

Toda sílaba deve conter uma vogal e somente uma! (afta = a-~~f~~-ta ⇒ af-ta)

Estratégia Concursos

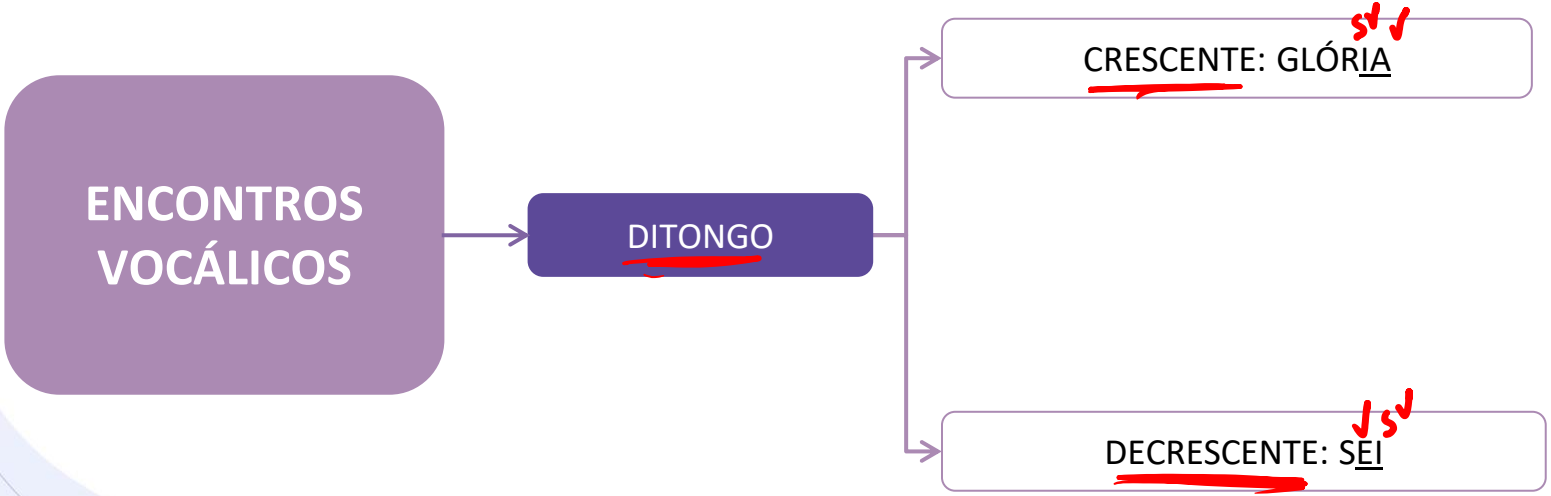
2

ENCONTROS VOCÁLICOS

1. **DITONGO** → Ex.: lírio, quando, pai.
   - SV V SV V V SV
   - (V-SV / SV-V)
   - decrescente / crescente
   - SV ⇒ som /i/ ou /u/ + fraco
   - ditongo crescente = hiato
   - lí-rio (SV ✓) ou lí-ri-o (✓ ✓)

2. **TRITONGO** → Ex.: Paraguai, quão.
   - SV V SV SV V SV
   - (SV-V-SV)
   - /u/

3. **HIATO** → Ex.: Raiz, saúde.
   - V V V V
   - (V/V)

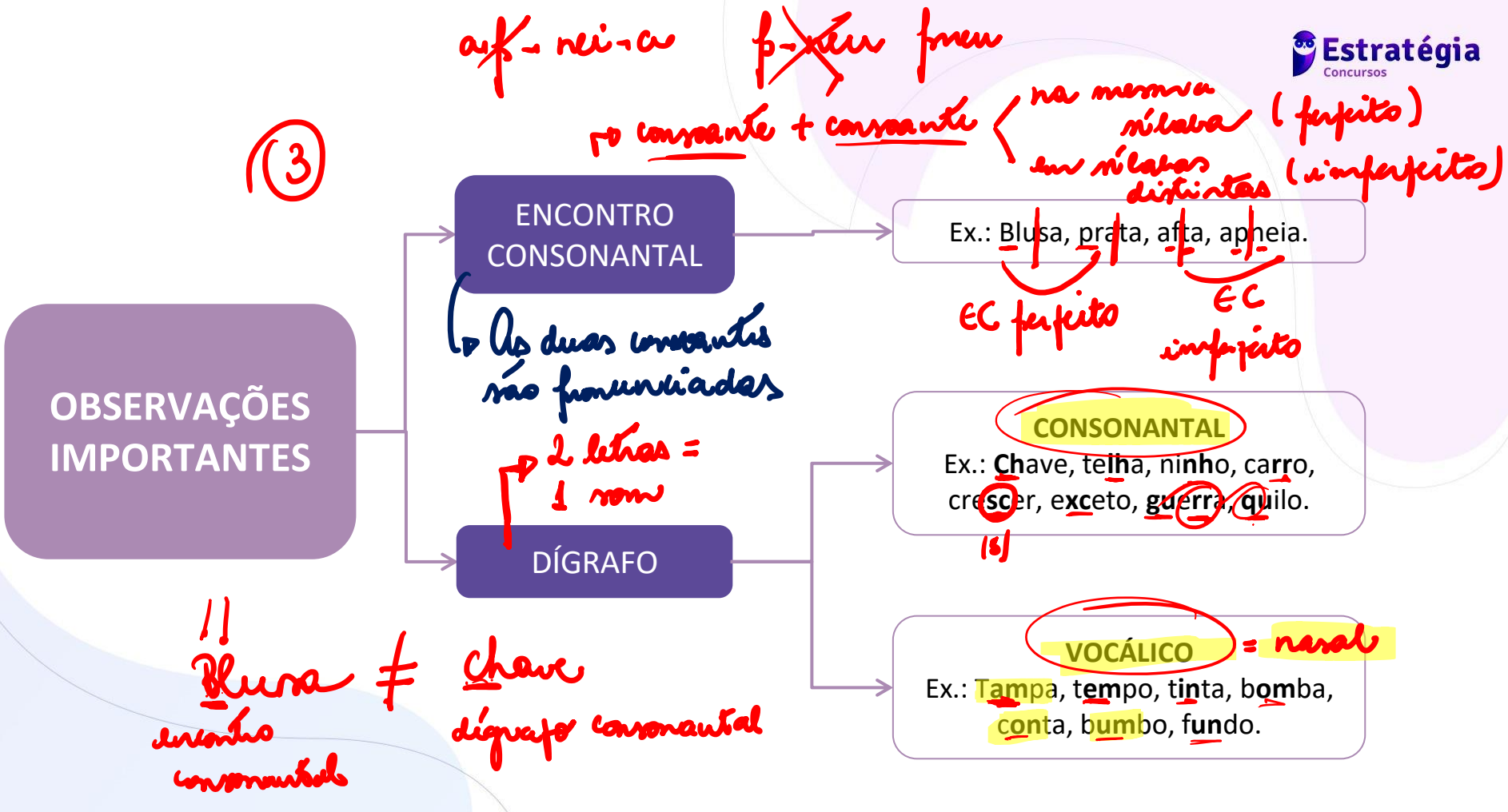


ENCONTROS VOCÁLICOS

DITONGO

CRESCENTE: GLÓRIA

DECRESCENTE: SEI



Prof. Adriana Figueiredo

II. Identifique e classifique os encontros vocálicos nas palavras a seguir.

a) pátria

b) oceano

c) sabão

d) iguais

e) enxáguam

f) faísca

III. Identifique os encontros consonantais e dígrafos consonantais nas palavras a seguir.

a) chefe DC

b) atleta EC

c) queijo DC

d) dragão EC

e) descer /s/ DC

f) trabalho EC / DC

O-cê-a-no

- sílaba tônica ⇒ PAROXÍTONA
- encontro vocálico ⇒ hiato

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

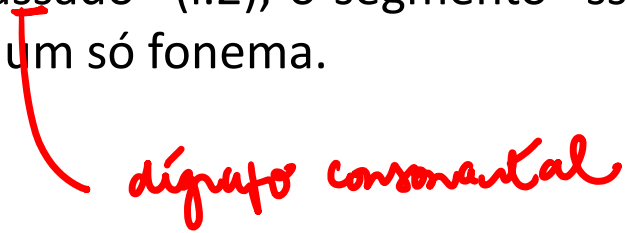
01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Na palavra “assado” (l.2), o segmento “ss” constitui um dígrafo, porque duas letras representam um só fonema.

Certo
Errado

01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Na palavra “assado” (l.2), o segmento “ss” constitui um dígrafo, porque duas letras representam um só fonema.



Certo

Errado

02. CESPE - SEDU-ES - Professor - Língua Portuguesa

Na palavra “prova” (L.1), há um dígrafo.

Certo
Errado

02. CESPE - SEDU-ES - Professor - Língua Portuguesa

Na palavra “prova” (L.1), há um dígrafo. EC

Certo
Errado

Presentes no último parágrafo do texto, os vocábulos “qualidade”, “perspectiva”, “essas”, “conjunto” e “chamada” contêm grupos de duas letras que representam um só fonema, constituindo o que se denomina dígrafo ou digrama.

Certo
Errado

Presentes no último parágrafo do texto, os vocábulos “qualidade”, “perspectiva”, “essas”, “conjunto” e “chamada” contêm grupos de duas letras que representam um só fonema, constituindo o que se denomina dígrafo ou digrama.

Certo

Errado

04. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Prefeitura de Barra dos Coqueiros - SE - Professor de Educação Básica

A sílaba tônica da palavra “beira” contém ditongo decrescente.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

04. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Prefeitura de Barra dos Coqueiros - SE - Professor de Educação Básica

A sílaba tônica da palavra “beira” contém ditongo decrescente.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia Concursos

§ JUSTIFICATIVAS

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

1. **OXÍTONOS**
   São acentuados os terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: sofá(s), encontrá-lo, café(s), alguém, ele contém, tu conténs

2. **PAROXÍTONOS**
   São acentuados os **não** terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: cáqui, ônix, ímã, Méier

3. **PROPAROXÍTONOS**
   Todos são acentuados.
   Ex.: lâmpada, álibi, ínterim

4. **MONOSSÍLABOS TÔNICOS**
   Terminados em A (s), E (s), O (s).
   Ex.: pá, gás, fé, mês, dó, pôs, pô-lo...

CASOS ESPECIAIS

5 DITONGOS ABERTOS

(ÉI, ÉU, ÓI): oxítonas e monossílabos tônicos.
Ex.: a-néis, tro-féu, céu, he-rói

só no final da palavra (≠ i-dei-a)

6 PAROXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO

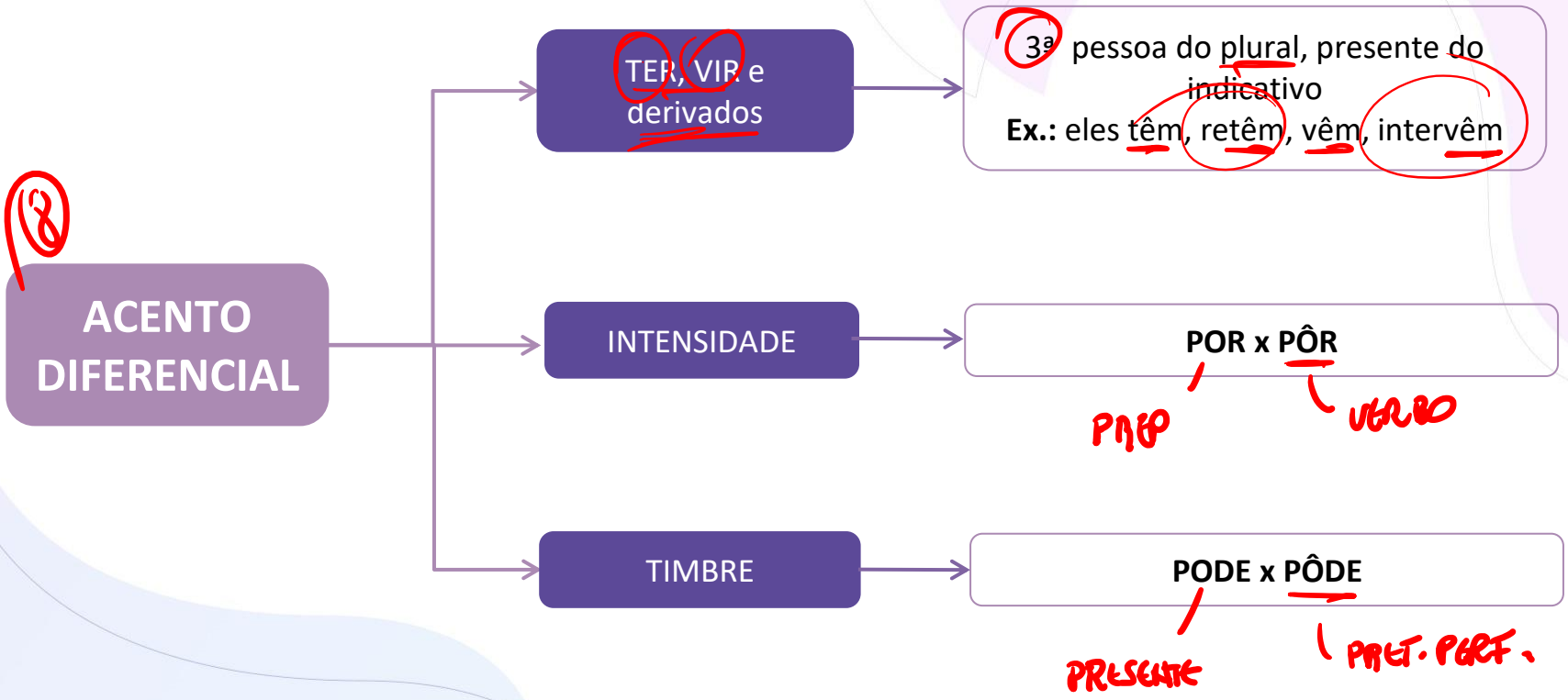
Ex.: ór-fão, his-tó-ria

dit. decrescente; dito. crescente

7 2ª VOGAL DO HIATO FOR "I" OU "U", TÔNICA

sozinho ou com "s"

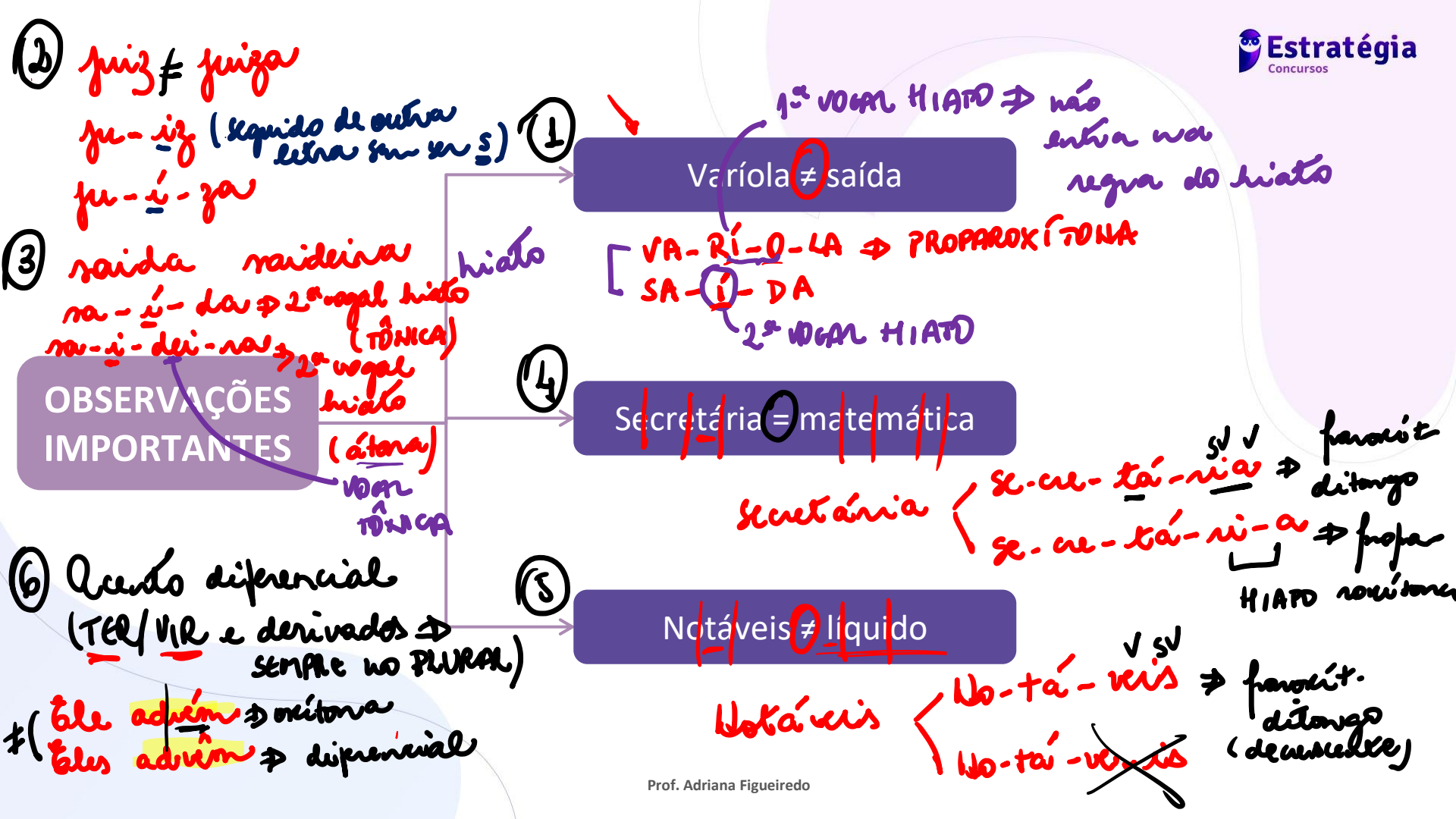
Ex.: sa-í-da, sa-ís-te, sa-ú-de, ba-ú



8

ACENTO DIFERENCIAL

- TER, VIR e derivados → 3ª pessoa do plural, presente do indicativo
  Ex.: eles têm, retêm, vêm, intervêm
- INTENSIDADE → **POR x PÔR**
  PREP VERBO
- TIMBRE → **PODE x PÔDE**
  PRESENTE PRET. PERF.



Estratégia Concursos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

(1) Varíola ≠ saída

1ª VOGAL HIATO ⇒ não entra na regra do hiato

VA-RÍ-O-LA ⇒ PROPAROXÍTONA

SA-Í-DA

2ª VOGAL HIATO

(2) juiz ≠ juiza

ju-iz (seguido de outra letra sem ser s)

ju-í-za

(3) saida saideira

sa-í-da ⇒ 2ª vogal hiato (TÔNICA)

sa-i-dei-ra ⇒ 2ª vogal hiato (átona)

VOGAL TÔNICA

hiato

(4) Secretária = matemática

secretária

se-cre-tá-ria ⇒ paroxít. ditongo

se-cre-tá-ri-a ⇒ propa roxítona

HIATO

(5) Notáveis ≠ líquido

Notáveis

No-tá-veis ⇒ paroxít. ditongo (decrescente)

No-tá-~~veis~~

(6) Acento diferencial (TER/VIR e derivados ⇒ SEMPRE no PLURAL)

≠ (Ele advém ⇒ oxítona

Eles advêm ⇒ diferencial

Prof. Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

IV. Justifique o emprego do acento gráfico nas palavras a seguir:

a) hífen — paroxítona EN

b) ipê — oxítona É

c) chá — monossílabo tônico A

d) aniversário — paroxítona ditongo (crescente) / proparoxítona (eventual)

e) fiéis fi-éis (ditongo aberto oxítona)

f) período pe-rí-o-do proparoxítona

g) egoísmo e-go-ís-mo "i" 2ª vogal hiato

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

05. CESPE - BNB - Analista Bancário

Os vocábulos “trás”, “é” e “nós” recebem acento gráfico em obediência à mesma regra de acentuação.

MONOSSÍLABOS TÔNICOS

Certo
Errado

05. CESPE - BNB - Analista Bancário

Os vocábulos “trás”, “é” e “nós” recebem acento gráfico em obediência à mesma regra de acentuação.

Certo
Errado

06. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

1 ~~palavra~~ ou 2 palavras?

O emprego do acento agudo em "nomeá-la" e "ordená-la", no primeiro parágrafo, justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

~~Certo~~
Errado

NO-ME-Á } oxítonas
OR-DE-NÁ }
A

06. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

O emprego do acento agudo em “nomeá-la” e “ordená-la”, no primeiro parágrafo, justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo

Errado

07. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Os termos “literárias” e “apreciá-las”, nas linhas 18 e 19, são acentuados por motivos distintos.

~~Certo~~
Errado

li - te - rá - rias (sv v) < paroxít. ditongo / proparoxítona (EVEXTOAL)

a - pre - ci - á - oxítona

07. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica

Os termos “literárias” e “apreciá-las”, nas linhas 18 e 19, são acentuados por motivos distintos.

Certo

Errado

08. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

O emprego de acento agudo nas palavras “juízo”, “extraídos” e “período” justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo
Errado

ju-í-zo
ex-tra-í-dos
} = 2ª VOGAL HIATO

* pe-rí-o-do → PROPAROXÍTONA
HIATO

08. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

O emprego de acento agudo nas palavras “juízo”, “extraídos” e “período” justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo

Errado

09. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEED-PR - Professor - Séries Iniciais

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo. Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.

Certo
Errado

09. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEED-PR - Professor - Séries Iniciais

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo. Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.

Certo

Errado

10. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Português

"... deves pôr todo o cuidado nas ideias que houveres de nutrir para uso alheio e próprio"

O sinal de acentuação no verbo "pôr" (nono parágrafo) caracteriza o chamado acento diferencial.

Certo
Errado

10. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Português

Estratégia Concursos

"... deves pôr todo o cuidado nas ideias que houveres de nutrir para uso alheio e próprio"

O sinal de acentuação no verbo "pôr" (nono parágrafo) caracteriza o chamado acento diferencial.

Certo
Errado

11. CESPE - FUB - Auxiliar de Administração

Mais verbas têm de se traduzir em mão de obra qualificada, instalações de excelência e equipamentos de ponta.

A forma verbal “têm” (l.1) recebe acento gráfico para indicar o plural.

= diferencial

Certo
Errado

11. CESPE - FUB - Auxiliar de Administração

Estratégia Concursos

Mais verbas têm de se traduzir em mão de obra qualificada, instalações de excelência e equipamentos de ponta.

A forma verbal “têm” (l.1) recebe acento gráfico para indicar o plural.

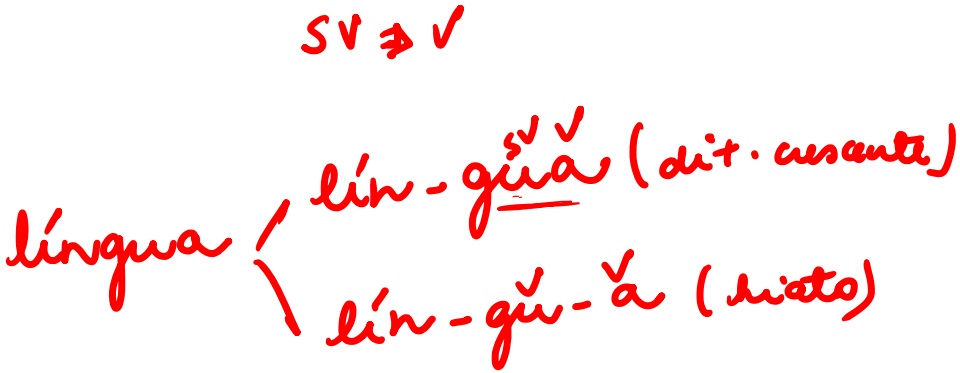
Certo

Errado

12. CESPE - SEE-AL - Professor - Língua Portuguesa

As palavras “língua”, “Júlio”, “início”, “série” e “convivência” são classificadas ora como paroxítonas terminadas em ditongo crescente, ora como proparoxítonas eventuais ou relativas.

Certo
Errado



12. CESPE - SEE-AL - Professor - Língua Portuguesa

As palavras “língua”, “Júlio”, “início”, “série” e “convivência” são classificadas ora como paroxítonas terminadas em ditongo crescente, ora como proparoxítonas eventuais ou relativas.

Certo

Errado

13. CESPE - STF - Analista Judiciário - Revisor de Texto

O emprego do acento gráfico em “remédios" pode ser justificado com base em duas regras distintas de acentuação.

Certo
Errado

re-mé-dios ⇒ paroxítona ditongo crescente

re-mé-di-os ⇒ proparoxítona

13. CESPE - STF - Analista Judiciário - Revisor de Texto

O emprego do acento gráfico em “remédios" pode ser justificado com base em duas regras distintas de acentuação.

Certo

Errado

14. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo - Especialidade: Ciências Contábeis

O emprego de acento agudo nas palavras “elétricos” (l.7), “pálidas” (l.7) e “móveis” (l.8) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo
Errado

e-lé-tri-cos } PROPAROXÍTONAS
pá-li-das }

? mó-veis → PAROXÍTONA DITONGO
└ ditongo DECRESCENTE → não pode VIRAR HIATO!

14. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo - Especialidade: Ciências Contábeis

O emprego de acento agudo nas palavras “elétricos” (l.7), “pálidas” (l.7) e “móveis” (l.8) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo

Errado

CLASSES DE PALAVRAS

Profª. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS

SUBSTANTIVO

- É nome;
- Classe variável;
- Sempre pode vir antecedido de ARTIGO.

Comprou um livro.

ADJETIVO

- Refere-se a substantivo;
- Classe variável.

Comprou um livro bom.

SUBST. ADJ.

ADVÉRBIO

- Refere-se a verbo, adjetivo ou advérbio, exprimindo uma circunstância;
- Classe invariável.

Ontem comprou um livro muito bom.

ADV. tempo

V.

ADJ.

ADV. intensidade

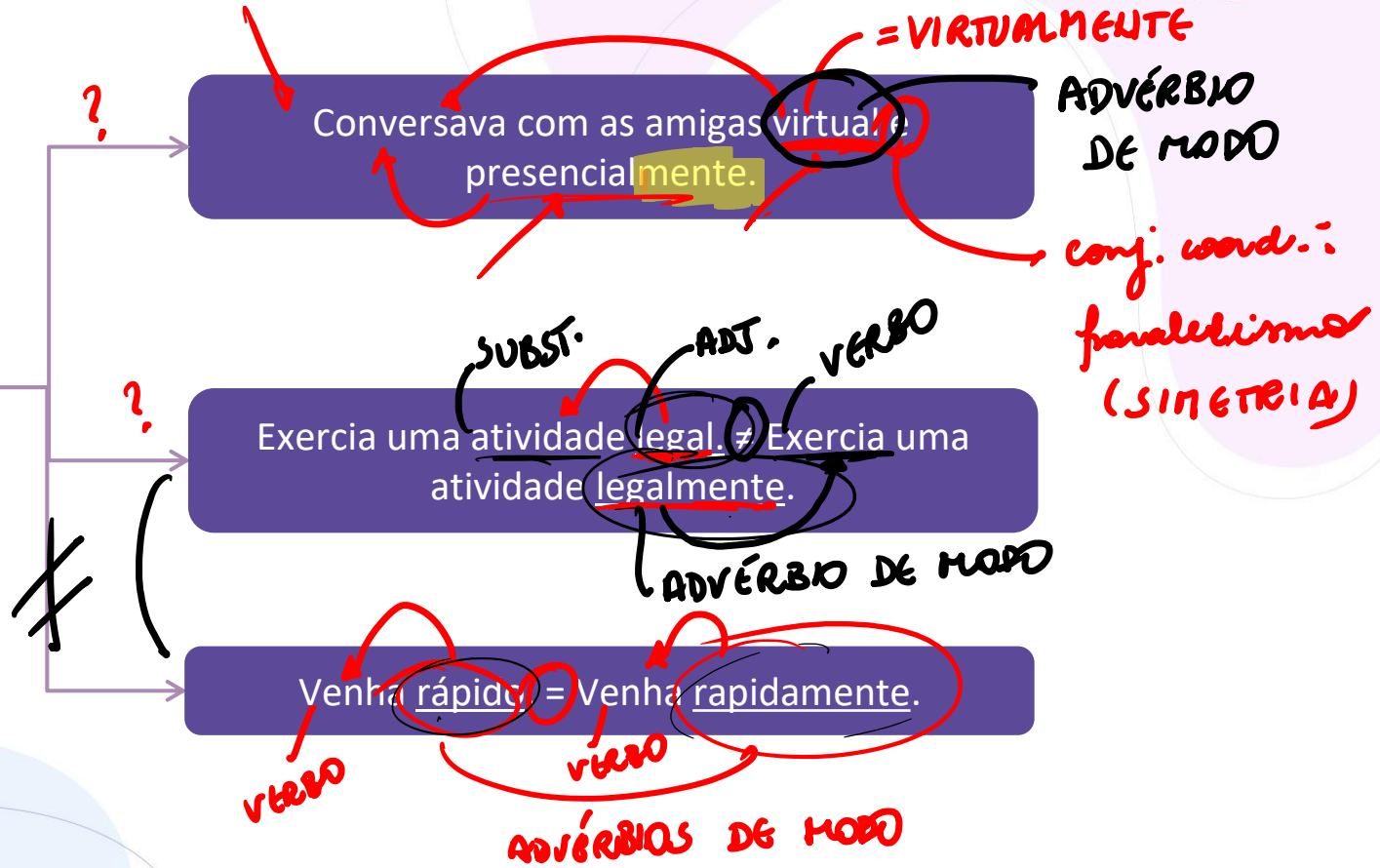
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Derivação Imprópria - MUDANÇA DE CLASSE

O orgulhoso viveu solitário. — ADJ. ⇒ SUBST.

O amar transforma uma vida. — VERBO ⇒ SUBST.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

V. Identifique a classe das palavras destacadas abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVO (2) ADJETIVO (3) ADVÉRBIO

a) (2) Comprei uma televisão enorme.

b) (3) Anda depressa.

c) (2) Era uma profissional orgulhosa.

d) (1) O amor era tudo que tínhamos.

e) (2) O filho mentiroso não conquista a confiança dos pais.

f) (1) O mentiroso não se deu por vencido.

g) (3) Sorria enquanto explicava calmamente.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

15. CESPE / CEBRASPE - TCE-AC - Analista de Controle Externo - Ciências Econômicas

Nos trechos “cinco fatores estão atuando, em escala mundial, nessa crise” (ℓ.16-17), “e a crise norte-americana” (ℓ.21-22) e “o diretor-geral do FMI rompeu o silêncio constrangedor...” (ℓ.24-25), os termos sublinhados qualificam os nomes aos quais se referem.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

15. CESPE / CEBRASPE - TCE-AC - Analista de Controle Externo - Ciências Econômicas

Nos trechos “cinco fatores estão atuando, em escala mundial, nessa crise” (ℓ.16-17), “e a crise norte-americana” (ℓ.21-22) e “o diretor-geral do FMI rompeu o silêncio constrangedor...” (ℓ.24-25), os termos sublinhados qualificam os nomes aos quais se referem.

Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

16. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEFAZ-RR - Auditor Fiscal de Tributos Estaduais

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A1-I, é correto afirmar que pertencem à classe gramatical dos adjetivos os termos “camponesa”, em “um fato notável da vida camponesa” (primeiro parágrafo), e “extraível”, em “a lição moral extraível do episódio não terá de esperar o fim do relato” (primeiro parágrafo).

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

16. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEFAZ-RR - Auditor Fiscal de Tributos Estaduais

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A1-I, é correto afirmar que pertencem à classe gramatical dos adjetivos os termos “camponesa”, em “um fato notável da vida camponesa” (primeiro parágrafo), e “extraível”, em “a lição moral extraível do episódio não terá de esperar o fim do relato” (primeiro parágrafo).

Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

17. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos - Cargo 38

O monitor — também chamado, em algumas instituições, de inspetor e bedel — é um dos profissionais mais atuantes na esfera educacional. Ele transita por toda a escola, em geral conhece os alunos pelo nome e é um dos primeiros a ser procurado quando há algum problema que precisa ser solucionado rapidamente. Contudo, ele nem sempre é valorizado como deveria. Infelizmente, muitos diretores entendem que quem atua nessa função deve apenas controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e até mesmo revistar armários e mochilas.

O vocábulo “suspeitos” (l.11) foi empregado, no texto, como substantivo, no sentido de aqueles sobre os quais recaem suspeitas.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

17. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos - Cargo 38

O monitor — também chamado, em algumas instituições, de inspetor e bedel — é um dos profissionais mais atuantes na esfera educacional. Ele transita por toda a escola, em geral conhece os alunos pelo nome e é um dos primeiros a ser procurado quando há algum problema que precisa ser solucionado rapidamente. Contudo, ele nem sempre é valorizado como deveria. Infelizmente, muitos diretores entendem que quem atua nessa função deve apenas controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e até mesmo revistar armários e mochilas.

O vocábulo “suspeitos” (l.11) foi empregado, no texto, como substantivo, no sentido de aqueles sobre os quais recaem suspeitas.

Certo

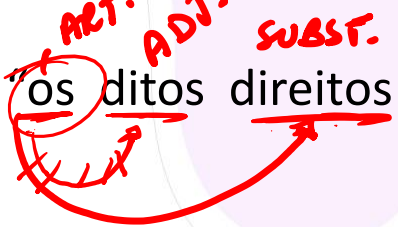
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

Profª Adriana Figueiredo

18. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

No final do último parágrafo do texto, o vocábulo “ditos”, em “os ditos direitos subjetivos”, classifica-se como substantivo.



ADJ.

Certo
Errado

18. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

No final do último parágrafo do texto, o vocábulo “ditos”, em “os ditos direitos subjetivos”, classifica-se como substantivo.

Certo

Errado

19. CESPE - PC-PE - Conhecimentos Gerais

O Pacto Pela Vida é um programa do governo do estado de Pernambuco que visa à redução da criminalidade e ao controle da violência. A decisão ou vontade política de eleger a segurança pública como prioridade é o primeiro marco que se deve destacar quando se pensa em recuperar a memória dessa política, sobretudo quando se considera o fato de que o tema da segurança pública, no Brasil, tem sido historicamente negligenciado. Muitas autoridades públicas não só evitam associar-se ao assunto como também o tratam de modo simplista, como uma questão que diz respeito apenas à polícia.

A palavra apresentada no texto CG1A01BBB classifica-se, do ponto de vista morfossintático, como advérbio: “historicamente” (l.13).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

19. CESPE - PC-PE - Conhecimentos Gerais

O Pacto Pela Vida é um programa do governo do estado de Pernambuco que visa à redução da criminalidade e ao controle da violência. A decisão ou vontade política de eleger a segurança pública como prioridade é o primeiro marco que se deve destacar quando se pensa em recuperar a memória dessa política, sobretudo quando se considera o fato de que o tema da segurança pública, no Brasil, tem sido historicamente negligenciado. Muitas autoridades públicas não só evitam associar-se ao assunto como também o tratam de modo simplista, como uma questão que diz respeito apenas à polícia.

A palavra apresentada no texto CG1A01BBB classifica-se, do ponto de vista morfossintático, como advérbio: “historicamente” (l.13).

Certo

Errado

20. CESPE - IPHAN - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Médio

Estratégia Concursos

Ainda que circunscritas a determinados limites,
essas ações de resistência, aparentemente insignificantes,
37 colocam em movimento as relações e podem alterar a
realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um
jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

No período em que aparece, o vocábulo "cotidiana" (ℓ.39) expressa uma característica de "uma ordem imposta ou dominante" (ℓ.38).

Certo
Errado

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes,
37 colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

No período em que aparece, o vocábulo “cotidiana” (ℓ.39) expressa uma característica de “uma ordem imposta ou dominante” (ℓ.38).

Certo

Errado

21. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Ciências

Fui mandado à escola para aprender as primeiras letras, cuja utilidade eu, infeliz, ignorava.

A substituição do termo "infeliz" (primeiro período do segundo parágrafo) por infelizmente alteraria os sentidos originais do texto.

Certo
Errado

MUDANÇA DE SETA (referência) = MUDANÇA DE SENTIDO

21. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEDUC-AL - Professor - Ciências

Fui mandado à escola para aprender as primeiras letras, cuja utilidade eu, infeliz, ignorava.

A substituição do termo “infeliz” (primeiro período do segundo parágrafo) por infelizmente alteraria os sentidos originais do texto.

Certo
Errado

22. CESPE - AGU - Agente Administrativo

investe em inovação. Os norte-americanos, com todos os problemas de suas finanças, mantêm a dianteira nos
22 investimentos em desenvolvimento tecnológico: no governo Obama, decidiram recuperar a autonomia energética, investindo pesadamente no desenvolvimento de novas
25 modalidades de energia. De seu lado, alemães e escandinavos

VERBO ADV. MODO fixado

O vocábulo pesado pode ser empregado no lugar de "pesadamente" (L.24), sem que isso acarrete prejuízo ao sentido e à correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

22. CESPE - AGU - Agente Administrativo

Estratégia Concursos

investe em inovação. Os norte-americanos, com todos os problemas de suas finanças, mantêm a dianteira nos
22 investimentos em desenvolvimento tecnológico: no governo Obama, decidiram recuperar a autonomia energética, investindo pesadamente no desenvolvimento de novas
25 modalidades de energia. De seu lado, alemães e escandinavos

O vocábulo pesado pode ser empregado no lugar de "pesadamente" (L.24), sem que isso acarrete prejuízo ao sentido e à correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

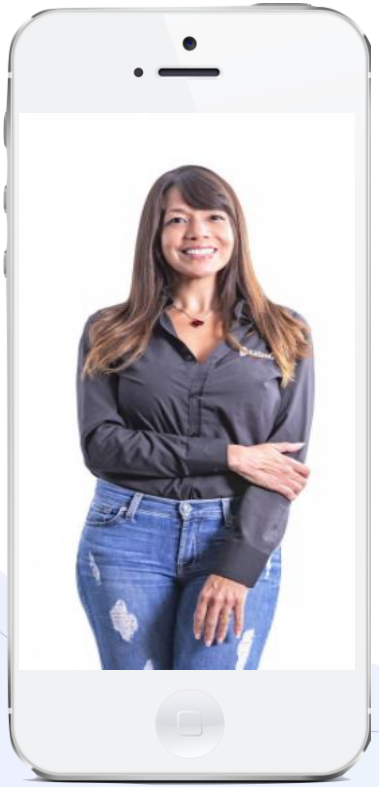
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos